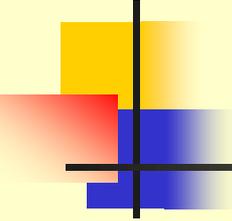


---

# 幼保學生職涯發展面面觀

主講人: 薛梨真

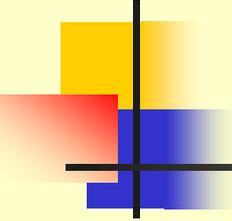


# 前言：人生有夢，築夢踏實

---

- 議題1：產業變化更迭迅速，怎麼辦？
- 議題2：專業知識能力失能，怎麼辦？
- 議題3：職場需求人力改變，怎麼辦？

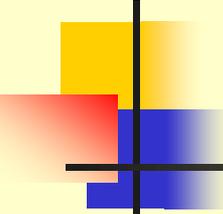
請依安排的議題，3人一組討論一下



# 前言:人生有夢，築夢踏實

---

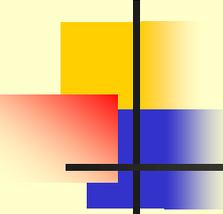
- 產業變化更迭迅速，怎麼辦？  
探索興趣化興趣專長為專長
- 專業知識能力失能，怎麼辦？  
培養終身學習的能力(基本素養與能力)
- 職場需求人力改變，怎麼辦？  
創造自己不被取代的價值



# 壹、升學之路:進可攻退可守

- **議題1:**就讀幼教研究所，對未來職涯發展有甚麼好處？
- **議題2:**就讀幼教相關研究所，對未來職涯發展有甚麼好處？
- **議題3:**就讀非幼教相關研究所，對未來職涯發展有甚麼好處？

請依安排的議題，3人一組討論一下



# 壹、升學之路:進可攻退可守

---

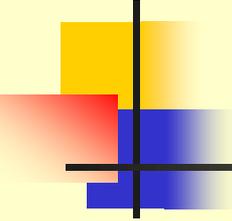
- 幼教研究所

- 幼教相關研究所

輔導研究所、特教研究所、教育研究所、技職教育研究所、親職教育研究所、語言治療研究所、心理研究所、社會工作研究所……

- 非幼教相關研究所

企業管理研究所、新聞傳播研究所、數位多媒體研究所、法律研究所、休閒管理研究所、文化創意產業研究所、環境教育研究所……



# 如何取得升學資訊

---

- 師資培育相關資訊

教育部師資培育及藝術教育司—(師資培育之認定大學  
與輔導:師資培育大學之一覽表)

<http://www.edu.tw/pages/detail.aspx?Node=1374&Page=9002&Index=3&WID=1112353c-88d0-4bdb-914a-77a4952aa893>

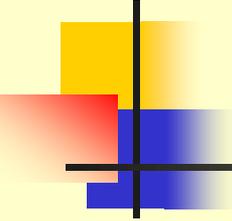
- 各類組研究所相關資訊

教育部高等教育司或技術及職業教育司—(大專校院一  
覽表及碩博士班概況檢索系統)

<http://ulist.moe.gov.tw/>

- 各校各研究所相關資訊

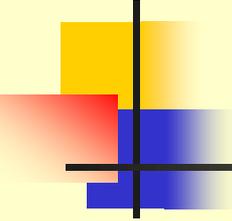
各大專校院該碩士班網頁



## 貳、就業之路:興趣優於薪資

---

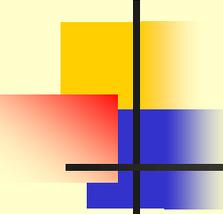
- 幼保系畢業的就業資格
- 幼保系畢業可參加的公職與約聘人員考試
- 幼保系畢業適合發展的行業



# 幼保系畢業的就業資格

---

- 幼兒園教保員
- 課後照顧服務人員
- 托嬰中心托育人員
- 安置及教養機構托育及保育人員
- 早期療育教保人員
- 家庭托嬰保母



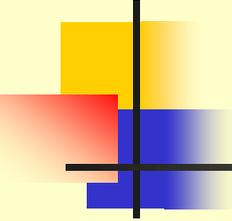
# 幼兒教育及照顧法

## 第21條（**幼兒園教保員應具備資格**）

教保員除本法另有規定外，應具備下列資格之一：

- 一、國內專科以上學校或經教育部認可之國外專科以上學校**幼兒教育、幼兒保育**相關系、所、學位學程、科畢業。
- 二、國內專科以上學校或經教育部認可之國外專科以上學校非**幼兒教育、幼兒保育**相關系、所、學位學程、科畢業，並**修畢幼兒教育、幼兒保育**輔系或學分學程。

前項相關系、所、學位學程、科、輔系及學分學程之認定標準，由中央主管機關定之。



# 國民小學辦理兒童課後照顧服務及人員標準

根據「國民小學辦理兒童課後照顧服務及人員標準」第八條所規定

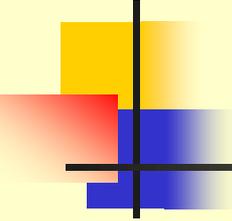
- 一、高級中等以下學校及幼稚園合格教師。
- 二、曾任國民小學兼任、代理、代課教師或教學支援工作人員，且表現良好。
- 三、公私立大專校院以上畢業，並修畢師資培育規定之教育專業課程。
- 四、符合兒童及少年福利機構專業人員資格。但保母人員不包括在內。
- 五、高級中等以上學校畢業，並經直轄市、縣（市）教育、社政、勞政等相關單位自行或委託辦理之一百八十小時課後照顧服務人員專業訓練課程結訓。

# 兒童及少年福利機構專業人員資格及訓練辦法

本法所稱兒童及少年福利機構（以下簡稱機構）專業人員，其定義如下：

- 一、**托育人員**：指於托嬰中心、安置及教養機構提供教育及保育之人員。
- 二、**早期療育教保人員**、**早期療育助理教保人員**：指於早期療育機構提供發展遲緩兒童教育及保育之人員。
- 三、**保育人員**、**助理保育人員**：指於安置及教養機構提供兒童生活照顧及輔導之人員。
- 四、**生活輔導人員**、**助理生活輔導人員**：指於安置及教養機構提供少年生活輔導之人員。
- 五、**心理輔導人員**：指於安置及教養機構、心理輔導或家庭諮詢機構及其他兒童及少年福利機構，提供兒童、少年及其家庭諮詢輔導之人員。
- 六、**社會工作人員**：指於早期療育機構、安置及教養機構、心理輔導或家庭諮詢機構及其他兒童及少年福利機構，提供兒童及少年入出院、訪視調查、資源整合等社會工作之人員。
- 七、**主管人員**：指於機構綜理業務之人員。

本辦法所稱教保人員、助理教保人員，指本辦法中華民國一百零一年五月三十日修正施行前於托兒所、托嬰中心、課後托育中心提供兒童教育及保育服務者。



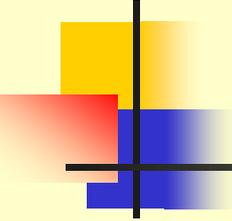
# 兒童及少年福利機構專業人員資格及訓練辦法

托育人員應年滿二十歲並具備下列資格之一：

- 一、取得保母人員技術士證。
- 二、高級中等以上學校幼兒保育、家政、護理相關學院、系、所、學位學程、科畢業。

托育人員修畢托育專業人員訓練課程並領有結業證書者，於本辦法中華民國一百零三年一月十七日修正施行日起一年內，得遴用為托育人員。

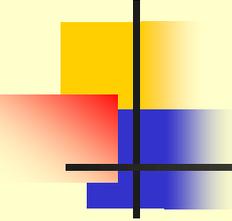
具備教保人員、助理教保人員資格者，於本辦法一百零一年五月三十日修正施行日起十年內，得遴用為托育人員。



# 兒童及少年福利機構專業人員資格及訓練辦法

早期療育教保人員應具備下列資格之一：

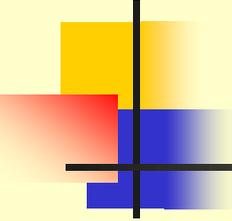
- 一、專科以上學校醫護、職能治療、物理治療、教育、特殊教育、早期療育、幼兒教育、幼兒保育、社會、社會福利、社會工作、心理、輔導、兒童及少年福利或家政相關學院、系、所、學位學程、科畢業者。
- 二、專科以上學校畢業，並取得下列結業證書之一者：
  - (一) 學前特殊教育學程。
  - (二) 前款相關學院、系、所、學位學程、科之輔系或學分學程。
  - (三) 早期療育教保人員專業訓練。



# 兒童及少年福利機構專業人員資格及訓練辦法

保育人員應具備下列資格之一：

- 一、專科以上學校幼兒教育、**幼兒保育**、家政、護理、兒童及少年福利、社會工作、心理、輔導、教育、犯罪防治、社會福利、**性別相關學院、系、所、學位學程、科畢業者**。
- 二、專科以上學校畢業，並取得下列結業證書之一者：
  - (一) 各類教師教育學程。
  - (二) 前款相關學院、系、所、學位學程、科之輔系或學分學程。
  - (三) 保育人員專業訓練。



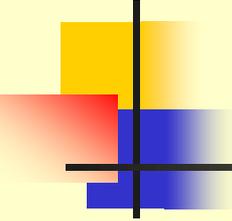
## 幼保系畢業可參加的公職與公幼約聘人員考試

---

- 公職:保育員特考
- 公幼約聘:教保員
- 社會局處委辦托嬰中心約聘:托育人員
- 社會局處委辦育兒資源中心約聘:托育人員
- 衛福部委辦兒童之家約聘:托育及保育人員
- 其他:相關類科高普考及幼兒園代理教保員

# 公幼教保員薪資待遇

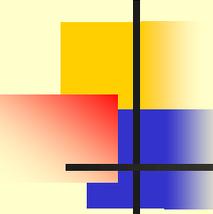
級別/薪資	助理教保員 (高中職學歷)	專科	大學	碩士以上
第1級	28,155	32,155	34,155	36,155
第2級	28,655	33,155	35,155	37,155
第3級	29,155	34,155	36,155	38,155
第4級	29,655	35,155	37,155	39,155
第5級	30,155	36,155	38,155	40,155
第6級	30,655	37,155	39,155	41,155
第7級	31,155	38,155	40,155	42,155
第8級	31,655	39,155	41,155	43,155
第9級	32,155	40,155	42,155	44,155
第10級	32,655	41,155	43,155	45,155
第11級	33,155	42,155	44,155	46,155
第12級	33,655	43,155	45,155	47,155
第13級	34,155	44,155	46,155	48,155
第14級	34,655	45,155	47,155	49,155
第15級	35,155	46,155	48,155	50,155



# 幼保系畢業適合發展的行業

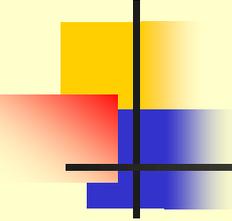
---

- 幼兒園教保人員
- 托嬰中心托育人員
- 坐月子中心托育人員
- 課後照顧服務人員
- 家庭托嬰保母
- 早療機構保育人員
- 安置及教養機構保育及托育人員



# 幼保系畢業適合發展的行業

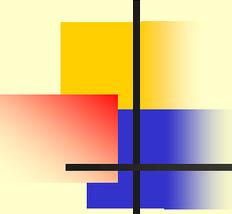
- 幼教**行政管理**人員
- 幼教圖書企劃行銷人員
- 幼教教材編輯製作人員
- 幼教教玩具設計與製作人員
- 親子活動企畫及執行人員
- 親職教育企畫及執行人員
- **嬰幼兒產業服務及企劃人員**
- **兒童產業服務及企劃人員**
- 其他：**創業**



# 如何取得就業資訊

---

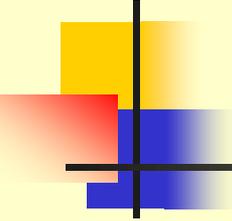
- 考選部(公職人員考試)
- 各縣市教育局網站(約聘教保員及代理教保員及課後照顧服務人員)
- 各縣市社會局網站(委辦機構約聘保育人員及托育人員)
- 衛福部網站(委辦機構約聘保育人員及托育人員)
- 公職考試輔導補習班及網站
- 大學職涯發展及就業輔導中心網頁
- 入口網站以關鍵字查詢



# 參、專業成長之路:終身學習

---

- 參加幼兒園園長專業訓練
- 參加主管人員專業訓練
- 參加提升專業能力相關培訓
- 修習教育學程或增能學分
- 參加學習社群
- 其他



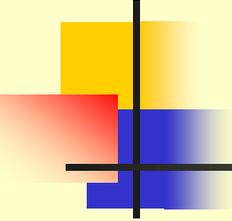
# 幼兒教育及照顧法

幼兒園園長除本法另有規定外，應同時具備下列各款資格：

- 一、具幼兒園教師或教保員資格。
- 二、在幼兒園（含本法施行前之幼稚園及托兒所）擔任教師或教保員五年以上。
- 三、經直轄市、縣（市）主管機關自行或委託設有幼兒教育、幼兒保育相關科系、所、學位學程之專科以上學校辦理之幼兒園園長專業訓練及格。

前項第二款之服務年資證明應由服務之幼兒園開立，或得檢附勞工保險局核發之勞工保險被保險人投保證明文件，並均應經直轄市、縣（市）主管機關確認其服務事實。

第一項第三款之專業訓練資格、課程、時數及費用等相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

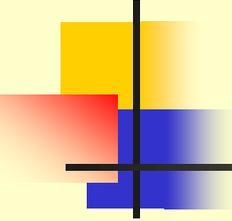


# 兒童及少年福利機構專業人員資格及訓練辦法

托嬰中心主管人員應具備下列資格之一：

- 一、大學幼兒教育、幼兒保育、家政、護理相關學院、系、所碩士班或碩士學位學程以上畢業，且有二年以上兒童教育、保育及照護經驗者。
- 二、大學幼兒教育、幼兒保育、家政、護理相關學院、系學士班或學士學位學程畢業或取得其輔系證書，有二年以上兒童教育、保育及照護經驗，並取得主管人員專業訓練結業證書者。
- 三、學士學位以上畢業或專科學校幼兒教育、幼兒保育、家政、護理相關學院、系、所、學位學程、科畢業，有三年以上兒童教育、保育及照護經驗，並取得主管人員專業訓練結業證書者。
- 四、專科學校畢業，有四年以上兒童教育、保育及照護經驗，並取得主管人員專業訓練結業證書者。
- 五、高等考試、相當高等考試之各類公務人員考試社會行政或社會工作職系及格者，具二年以上社會福利相關機關或社會福利機構工作經驗者。

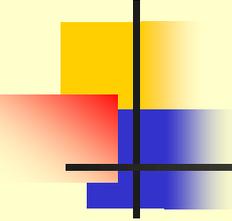
。



# 兒童及少年福利機構專業人員資格及訓練辦法

早期療育機構主管人員應具備下列資格之一：

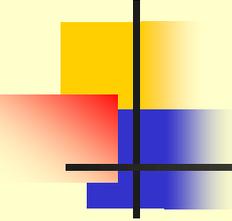
- 一、大學兒童及少年福利、幼兒教育、幼兒保育、社會福利、社會工作、心理、輔導、特殊教育、早期療育相關學院、系、所碩士班或碩士學位學程以上畢業，具有二年以上社會福利相關機關或社會福利機構工作經驗者。
- 二、大學兒童及少年福利、幼兒教育、幼兒保育、社會工作、心理、輔導、特殊教育相關學院、系學士班或學士學位學程畢業，具有二年以上社會福利相關機關或社會福利機構工作經驗，並取得主管訓練人員專業結業證書者或有身心障礙福利機構主管人員三年以上經驗者。
- 三、學士學位以上畢業，具教保人員、早期療育教保人員、保育人員、生活輔導人員、心理輔導人員、社會工作人員所定專業人員資格之一，且有三年以上社會福利相關機關或社會福利機構工作經驗，並取得主管人員專業訓練結業證書者或有身心障礙福利機構主管人員五年以上經驗者。



# 兒童及少年福利機構專業人員資格及訓練辦法

安置及教養機構主管人員應具備下列資格之一：

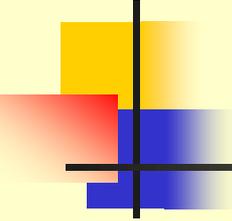
- 一、大學兒童及少年福利、社會工作、心理、輔導、教育、犯罪防治、家政、社會福利相關學院、系、所碩士班或碩士學位學程以上畢業，具有二年以上社會福利相關機關或社會福利機構工作經驗者。
- 二、大學兒童及少年福利、社會工作、心理、輔導、教育、犯罪防治、家政、社會福利相關學院、系學士班或學士學位學程畢業或取得其輔系證書，具有二年以上社會福利相關機關或社會福利機構工作經驗，並取得主管人員專業訓練結業證書者。
- 三、學士學位以上畢業，具教保人員、早期療育教保人員、保育人員、生活輔導人員、心理輔導人員、社會工作人員專業人員資格之一，且有三年以上社會福利相關機關或社會福利機構工作經驗，並取得主管人員專業訓練結業證書者。



# 兒童及少年福利機構專業人員資格及訓練辦法

心理輔導或家庭諮詢機構、其他兒童及少年福利機構主管人員應具備下列資格之一：

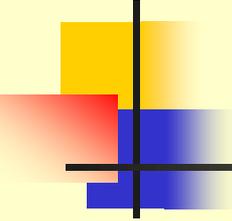
- 一、大學兒童及少年福利、社會工作、心理、輔導、教育、犯罪防治、家政、社會福利相關學院、系、所碩士班或碩士學位學程以上畢業，具有二年以上社會福利相關機關或社會福利機構工作經驗者。
- 二、大學兒童及少年福利、社會工作、心理、輔導、教育、犯罪防治、家政、社會福利相關學院、系學士班或學士學位學程畢業或取得其輔系證書，具有二年以上社會福利相關機關或社會福利機構工作經驗，並取得主管人員專業訓練結業證書者。
- 三、學士學位以上畢業，具教保人員、早期療育教保人員、保育人員、生活輔導人員、心理輔導人員、社會工作人員專業人員資格之一，且有三年以上社會福利相關機關或社會福利機構工作經驗，並取得主管人員專業訓練結業證書者。



# 如何取得專業成長資訊

---

- 教育部及教育局處網站
- 衛福部及社會局處網站
- 學習社群網站
- 全國幼教資訊網
- 全國保母資訊網
- 其他：縣市國民教育輔導團



# 結語：給自己機會與創造舞台

---

- 條條道路通羅馬

機會是給準備好的人

- 有機會好好把握

沒有機會可創造機會

- 讓外界看到你的努力
- 讓外界欣賞你的態度
- 讓外界肯定你的能力